

Curriculum Vitae

URIOSTE
Sebastián

AUDITIONS MDC EN SECTION 14

2016 : Université Rennes 2 : classé 5ème. Université Grenoble-Alpes : classé 5ème.

FORMATION

2010 : Doctorat de Science Politique. Sciences Po, Programme doctoral de pensée politique, Centre d'études et de recherches internationales (CERI). Sujet de thèse : « L'exception ordinaire. La suspension temporaire des garanties constitutionnelles en Bolivie (1825-2000) ». Mention « Très honorable ». Membres du jury : M. Jean-Michel Blanquer (Directeur de thèse), M. Yvon Le Bot (Président), M. Georges Couffignal (Rapporteur), M. Jean Piel (Rapporteur) et Mme Françoise Martinez.

Basée sur un long travail d'archives, cette recherche visait à mettre en évidence la rationalité des états d'exception en Bolivie entre 1825 et 2000, c'est-à-dire mettre en lumière l'ensemble des pratiques et des raisonnements mis en œuvre par les gouvernements Boliviens à l'heure de suspendre temporairement les garanties constitutionnelles depuis la fondation de cette république. Il a été possible de prouver qu'au fil de conjonctures très différentes et face à des problèmes singuliers, une logique d'assimilation a façonné une forme de concevoir et d'appliquer des régimes d'urgence. Ainsi, du XIXe jusqu'au début du XXIe siècle, le pouvoir exécutif s'est donné pour « mission » de veiller à la conservation de l'« ordre » et de la « tranquillité » publiques altérés par des actions collectives qui, selon lui, refusaient d'obéir aux autorités constituées et organisaient des « complots » et des « soulèvements ». Mise à part la gradation de son intensité, la réponse concrète fut, de même, très similaire : déploiement de l'Armée, détentions sans ordre judiciaire, confinements et exils. Or, fussent-ils civils ou militaires, révolutionnaires ou conservateurs, élus ou dictatoriaux, l'écrasante majorité des gouvernements boliviens a employé ces mesures extrêmes sans qu'aucune doctrine ni « raison d'Etat » n'aient jamais été formellement élaborées. Théoriquement et empiriquement établis, ces faits m'ont amené à conclure que malgré une faille dans l'héritage démocratique bolivien pour définir l'autorité publique, un dispositif transhistorique enraciné dans la Révolution française et le concept de souveraineté populaire a néanmoins été créé pour l'exercer.

2002 : Master en Pensée Politique. Sciences Po. Sujet de mémoire : « La dépolitisation en Bolivie : notes pour une analyse (1982- 1991) ». Cette recherche s'interrogeait sur la modification des comportements politiques pendant la transition démocratique en Bolivie par la mise en place d'une stratégie délibérée visant à restreindre les agents, les institutions et les autorités qui entraveraient le libre jeu du marché. L'objectif d'une telle dépolitisation fut l'invalidation de l'administration des entreprises publiques par les syndicats ouvriers, le transfert des activités économiques dépendantes de l'État vers le secteur privé et l'instauration de la démocratie représentative et des partis politiques comme référents politiques prépondérants. Il a été possible d'identifier un émiettement des

dimensions et des possibilités d'accès à l'espace public, une restriction des identités collectives et la modification des usages de la politique.

2001 : *Licenciatura en Ciencias Políticas*. Universidad Nuestra Señora de La Paz (La Paz, Bolivie). Sujet de mémoire : « Généalogie de la corruption en Bolivie (1982-1998) ». Cette recherche m'a conduit à proposer que ce qui a été conçu comme « lutte contre la corruption » en Bolivie à la fin du XXe siècle fut un objet constamment redéfini par les relations de pouvoir et, en même temps, un ensemble de mesures qui contribuèrent à redéfinir le politique.

ENSEIGNEMENT

Depuis 2002, j'ai enseigné dans des universités françaises, boliviennes et étatsuniennes des cours magistraux, des cours de langue, des conférences de méthode et des travaux pratiques à des étudiants de premier et de second cycle :

Octobre 2017 - Août 2019 : Université de La Rochelle, Faculté de Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines. *Enseignant-chercheur contractuel*.

Janvier - Mai 2018 : Sciences Po, Campus euro-latino-américain de Poitiers. *Chargé d'enseignement*.

Septembre 2008 - Mai 2015 : University of Oregon, Romance Languages Department, Political Science Department, Latin American Studies Program (Eugene, Oregon, États-Unis). *Instructor*.

Juillet 2006 - Janvier 2007 : Diplôme de deuxième cycle en Sciences pour le Développement de l'Universidad Mayor de San Andrés (UMSA-CIDES, La Paz, Bolivie). Master en philosophie et sciences sociales et Spécialité en analyse et gestion de conflits. *Professeur invité*.

2004 - 2006 : Sciences Po, Campus euro-latino-américain de Poitiers. *Chargé de conférence de méthode*.

2003 - 2004 : Université de Saint-Quentin-en-Yvelines (Versailles, France). Langues Étrangères Appliquées. *Chargé de cours*.

Octobre 2003 - Mai 2004 : Telecom & Management SudParis, Langues et Formation Humaine (ex-Institut National de Télécommunications, Evry, France). *Chargé de cours*.

2002-2003 : Université de Technologie de Compiègne, Département de Technologie et Sciences de l'Homme (UTC, TSH, France). *Chargé de cours*.

Voici la liste des cours que j'ai assurés en trois langues différentes (espagnol, anglais et français), classés par aires thématiques :

Langues :

- ***Cours de grammaire espagnole*** (cours initial de premier cycle). Université de La Rochelle, Faculté de lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines : Semestre 1, 2017.
- ***Langue vivante appliquée : espagnol (cours avancé de premier cycle)***. Université de La Rochelle, Faculté de lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines : Semestre 1, 2017.
- ***Cours de langue espagnole*** (cours de premier cycle). University of Oregon, Romance Languages Department : 2008-2011.
- ***Cours de langue française*** (cours de premier cycle). University of Oregon, Romance Languages Department, Automne 2011, Hiver 2013.

Traduction :

- ***Thème*** (cours avancé de premier cycle). Université de La Rochelle, Faculté de lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines : Semestre 1, 2017 et Semestre 2, 2018.

Civilisation hispanique :

- **Le changement social en Amérique latine et en Espagne** (cours avancé de premier cycle). *University of Oregon, Romance Languages Department* : Automne 2011.
- **Civilisation Hispano-américaine III** (cours de premier cycle). Université de La Rochelle, Faculté de lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines : Semestre 2, 2018.
- **Civilisation Hispano-américaine V** (cours avancé de premier cycle). Université de La Rochelle, Faculté de lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines : Semestre 2, 2018.
- **Culture et civilisations latino-américaines – Pensée et identité culturelle en Amérique latine** (cours initial de premier cycle). Sciences Po, Campus euro-latino-américain de Poitiers : Automne 2017-2018.
- **Espagnol de l'Amérique latine – Société et pouvoir en Amérique latine** (cours de second cycle). Université de La Rochelle, Faculté de lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines : Semestre 2, 2018.
- **Amérique latine : histoire et enjeux politiques actuels** (cours de premier cycle). Telecom & Management SudParis, Langues et Formation Humaine (ex-Institut National de Télécommunications, Evry, France) : Automne 2003, Printemps 2004, Automne 2004, Automne 2005.
- **L'Amérique latine au XXe siècle : éléments historiques et conceptuels** (cours de premier cycle). Sciences Po, Campus euro-latino-américain de Poitiers : Automne 2004 et Automne 2005.
- **Théorie et pratique du conflit social en Bolivie** (séminaire de second cycle). Universidad Mayor de San Andrés (La Paz, Bolivie), Spécialité en analyse et gestion des conflits : 2007.
- **Politique et gouvernement en Amérique latine** (cours avancé de premier cycle). *University of Oregon, Romance Languages Department* : Eté 2009, Eté 2010, Hiver 2012, Printemps 2012, Automne 2012, Hiver 2013, Printemps 2013, Hiver 2014, Printemps 2014, Printemps 2015.
- **Gouvernement et politique en Amérique latine** (cours avancé de premier cycle). *University of Oregon, Political Science Department* : Printemps 2011, Hiver 2012, Printemps 2012.
- **Le Brésil et l'Amérique hispanique** (cours de premier cycle). *University of Oregon, Latin American Studies Program* : Printemps 2014, Hiver 2015.

Europe :

- **Politique européenne** (cours de premier cycle). *University of Oregon, Political Science Department* : Automne 2012, Hiver 2014.
- **Politique de l'Union Européenne** (cours avancé de premier cycle). *University of Oregon, Political Science Department* : Eté 2013.

Science Politique, Idéologies, médias :

- **Science Politique** (cours initial de premier cycle). Sciences Po, Campus euro-latino-américain de Poitiers : Automne 2017-2018.
- **Idéologies politiques** (cours de premier cycle). *University of Oregon, Political Science Department* : Automne 2011, Automne 2012.
- **Médias, éthique et politique** (cours de premier cycle). Université Technologique de Compiègne,
- **Introduction à l'étude des grands médias** (cours de premier cycle). Université de Saint-Quentin-en-Yvelines (France) : 2003-2004.

État d'exception :

- *L'état d'urgence en Occident et en Amérique latine (séminaire de second cycle)*.
Universidad Mayor de San Andrés (La Paz, Bolivie), Master de Philosophie et science politique : 2006.

EXPERTISE-CONSEIL

2007 (Juin-Août) : Fédération des associations municipales de la Bolivie (FAM-Bolivia). Consultant sur les questions de décentralisation abordées par l'Assemblée Constituante.

2006 (Avril-Septembre) : Gouvernement Municipal de La Paz. Assistant de recherche pour le Programme de développement municipal 2007-2011.

2000 (Juillet) : « Dialogue national - Agenda politique », convoqué à la société civile par le gouvernement national bolivien. Consultant dans le débat consacré à la lutte contre la corruption.

EXPÉRIENCE ASSOCIATIVE

2001 : Membre du mouvement universitaire *30 No Son 30*, engagé dans la récupération de la mémoire collective des dictatures latino-américaines (La Paz, Bolivie).

1999 (Mars-Avril) : Collaborateur du Programme de traitement et de distribution de documents d'identité aux populations rurales (*Acción Carnetización*, Canton Luquisani, Bolivie).

1998 : Coordonnateur du Cercle de recherche, analyse et renforcement académiques de l'Université Nuestra Señora de La Paz (CIARA, La Paz, Bolivie).

1998 : Coordonnateur du groupe inter-universitaire *Opción Bolivia*, consacré au travail volontaire d'étudiants dans les zones rurales. Participant aux consultations du Comité municipalité et décentralisation de la Chambre des Députés.

1997 (Janvier-Juin) : Membre de l'équipe nationale de la campagne présidentielle du *Movimiento Bolivia Libre*.

1996 (Août-Octobre) : Membre du mouvement culturel *CREATE*, engagé dans la récupération de la mémoire collective des dictatures latino-américaines. Responsable du Festival « Cantemos Libertad ».

LANGUES

Bilingue Français/Espagnol

Anglais : pratique professionnelle, niveau C2.

Portugais : pratique occasionnelle, niveau B1.

Italien : pratique occasionnelle, niveau B1.